



Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

ΠΜΣ: Ψηφιακές Τεχνολογίες και Ευφυείς Υποδομές στη Γεωργία

Παράρτημα Μ3.3 Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού
Συμβούλου Μεταπτυχιακών Σπουδών

I.Νομικό Πλαίσιο:

ΝΟΜΟΣ 3549/ 2007

«Άρθρο 12

Υπηρεσίες υποστήριξης – Σύμβουλοι σπουδών

1. Σε κάθε Τμήμα προβλέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του οικείου Α.Ε.Ι. η σύσταση και λειτουργία υπηρεσίας υποστήριξης φοιτηών και σπουδαστών με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την υποστήριξη φοιτηών και σπουδαστών με αναπηρία ή φοιτηών και σπουδαστών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες και την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.
2. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης κάθε Τμήματος ανατίθενται, εκ περιτροπής, καθήκοντα Συμβούλων σπουδών σε μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. για ένα ακαδημαϊκό έτος. Έργο των Συμβούλων σπουδών είναι η καθοδήγηση και η παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους φοιτητές και σπουδαστές για την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Τα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. υποχρεούνται να συνδράμουν τους Συμβούλους σπουδών στο έργο τους. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους οι Σύμβουλοι σπουδών διευκολύνονται στην άσκηση των καθηκόντων τους με απαλλαγή ή περιορισμό από διοικητικά καθήκοντα.»

ΠΔ160/2008 «Πρότυπος Γενικός Κανονισμός Λειτουργίας των Α.Ε.Ι.»

«Άρθρο 50

Σύμβουλοι Σπουδών

1. Κάθε Μάιο η Γ.Σ. κάθε Σχολής ή Τμήματος αναθέτει καθήκοντα Συμβούλου Σπουδών σε ένα ή περισσότερα μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π., με πλήρη ή μερική απαλλαγή από άλλα διοικητικά καθήκοντα. Οι Σύμβουλοι Σπουδών ορίζονται εκ περιτροπής με ετήσια θητεία, η οποία αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, και μπορεί να ανανεώνεται με τη σύμφωνη γνώμη του ενδιαφερομένου.
2. Οι Σύμβουλοι Σπουδών, σε συνεργασία με την υπηρεσία υποστήριξης φοιτηών ή σπουδαστών της οικείας Σχολής ή του οικείου Τμήματος, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν ιδίως τους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενημερώνουν, πληροφορούν και συμβουλεύουν όλους τους φοιτητές ή σπουδαστές σε θέματα των σπουδών τους και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλουν ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα για φοιτητές ή σπουδαστές που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.
3. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π., οι Διευθυντές ή Υπεύθυνοι των Τομέων και οι Πρόεδροι ή Προϊστάμενοι των Τμημάτων υποχρεούνται να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους και να λαμβάνουν υπόψη παρατηρήσεις, υποδείξεις, συστάσεις και αιτήσεις τους.
4. Οι Σύμβουλοι Σπουδών ενημερώνουν εγγράφως τη Γ.Σ. της οικείας Σχολής ή του οικείου Τμήματος ή το Συμβούλιο της Σχολής για το έργο και τη δραστηριότητά τους τουλάχιστον δύο φορές τον χρόνο, μία φορά το μήνα Δεκέμβριο και μία φορά το μήνα Μάιο. Στην έκθεσή τους οι Σύμβουλοι Σπουδών μπορεί να επισημαίνουν δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές ή σπουδαστές και να προτείνουν μέτρα για την αντιμετώπισή τους.»

ΝΟΜΟΣ 4009/2011

«Άρθρο 35

II. Τι είναι ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (ΑΣΣ) είναι ένα μέλος του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Τμήματος, ο οποίος ως κύριο καθήκον του έχει να υποστηρίζει και να καθοδηγεί τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, που απευθύνονται σε αυτόν, με σκοπό την αποτελεσματική οργάνωση και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Ειδικότερα ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών:

- υποστηρίζει και διευκολύνει τους πρωτοετείς φοιτητές στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- συζητά και ενημερώνει για τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων, τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογή μαθήματα της κατεύθυνσης, καθώς και τις προαπαιτούμενες γνώσεις για την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων
- παρέχει καθοδήγηση για την αποτελεσματική οργάνωση των εκπαιδευτικών του υποχρεώσεων του φοιτητή/ φοιτήτριας,
- συζητά για τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την πορεία των σπουδών του/της και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής/η φοιτήτρια.
- ενημερώνει για τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων
- Την επιλογή θέματος μεταπτυχιακής διατριβής ή άλλων εργασιών Τις επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).
- Οποιοδήποτε οικογενειακό, προσωπικό ή άλλο θέμα, το οποίο επηρεάζει τις σπουδές.
- ενημερώνει για προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές και τον βοηθά να κάνει επιλογές
- ενημερώνει για τις υπηρεσίες που προσφέρει το ΓΠΑ στους φοιτητές, όπως Φοιτητική μέριμνα, Γραφείο Διασύνδεσης, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Γραφείο Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνολογίας

III. Πώς ορίζονται οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών (ΑΣΣ)

- Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών μπορούν να οριστούν όλα τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του κάθε Τμήματος. Εξαίρεση αποτελούν τα μέλη ΔΕΠ τα οποία απουσιάζουν δικαιολογημένα για μεγάλο χρονικό διάστημα (λόγω εκπαιδευτικής άδειας, προβλήματος υγείας, κλπ.)
- Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

- Στα μέλη ΔΕΠ ανατίθεται η υποστήριξη μίας ομάδας πρωτοετών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και διατηρούν το ρόλο τους - ως προς αυτούς – καθ' όλη την τυπική διάρκεια φοίτησής τους.
- Εξαίρεση στον παραπάνω κανόνα υπάρχει:
 - Στις περιπτώσεις των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών που υπάρχουν κατευθύνσεις: μετά την επιλογή της κατεύθυνσης από τον φοιτητή, εάν ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών που του έχει οριστεί για αυτόν στο 1^o έτος σπουδών του δεν είναι μέλος ΔΕΠ της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει ο φοιτητής, τότε μπορεί να αλλάξει και να οριστεί νέος Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών σύμφωνα με την κατεύθυνση του φοιτητή.
 - Στις εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών του, καταθέτοντας τεκμηριωμένη αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματός. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος του φοιτητή θα εξεταστεί στην πρώτη συνεδρίαση της Συνέλευσης μετά την κατάθεση της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, η αλλαγή Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών απαιτεί πλειοψηφία ¾ των μελών της Συνέλευσης.
- Η διαδικασία επαναλαμβάνεται για τους εγγραφόμενους φοιτητές εντός του ακαδημαϊκού έτους, όπως είναι οι περιπτώσεις από μετεγγραφές και εισαχθέντες ειδικών κατηγοριών.

IV. Επικοινωνία με τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο Σπουδών

Σε κάθε φοιτητή γνωστοποιείται ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών που του έχει οριστεί. Αυτό γίνεται με πολλούς τρόπους: μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, προσωπικά από τη Γραμματεία του Τμήματος, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος κλπ.

Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών από κοινού με τους φοιτητές καθορίζουν το πρόγραμμα των συναντήσεών τους κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους με τον ακόλουθο τρόπο:

- Η 1^η συνάντηση θα γίνεται κατά τον 1ο μήνα κάθε ακαδημαϊκού έτους
- Η 2^η συνάντηση στο μέσον του ακαδημαϊκού έτους και
- Η 3^η συνάντηση κατά το τέλος του ακαδημαϊκού έτους

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορούν να συγκαλούνται έκτακτες συναντήσεις εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο και από τα δύο μέρη, ή εφόσον το ζητήσει ο ΑΣΣ προκειμένου να συζητηθεί μείζον θέμα που αφορά τους φοιτητές.

V. Υποστήριξη του Θεσμού από τα μέλη της Ακαδημαϊκής Κοινότητας

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει τη Συνέλευση του Τμήματός του για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα προβλήματα που εκφράζονται από τους φοιτητές και αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος. Επισημαίνει τυχόν δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους καθώς και καλές πρακτικές που εφαρμόζονται ήδη για να διατηρηθούν ή και να ενισχυθούν.

VI. Στόχος του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών

- Στόχος του θεσμού του ΑΣΣ είναι:
 - η υποστήριξη των φοιτητών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους
 - η ανάδειξη των σημείων που πιθανόν δυσχεραίνουν τη φοίτηση και η λήψη ανάλογων πρωτοβουλιών για τον περιορισμό ή εξάλειψή τους
 - η διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων
 - η αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για ουσιαστικότερη συμμετοχή στις σπουδές τους και στα δρώμενα του Πανεπιστημίου.